

# **APPROPRIATION DU SERIOUS GAME EIFFEL-E**

# **©** OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes de la ludopédagogie et des serious games.
- S'approprier le scénario narratif et les mécaniques du jeu Eiffel-E.
- Intégrer le jeu dans une progression pédagogique cohérente.
- Savoir animer et débriefer une séance avec des apprenants.

### 🕿 PUBLIC VISÉ

Formateurs FLE/FOS, médiateurs linguistiques, accompagnateurs de parcours d'intégration.

# Durée

1 jour (7h) en présentiel. Possibilité en distanciel. (1 à 2 demi-journées)

#### CONTENUS DE LA FORMATION

### 1. Introduction à la ludopédagogie et aux serious games

- Définitions : ludopédagogie, serious game, serious play, gamification...
- Qualités pédagogiques du jeu : motivation, inclusion, apprentissage par l'essai-erreur.
- Panorama des types de serious games (edugames, datagames, health games, etc.).

#### 2. Présentation du Serious Game Eiffel E

- Origine: projet DAEEN 2018 (insertion sociale & professionnelle des primo-arrivants A1-A2 CECRL).
- Narration : voyage temporel auprès de Gustave Eiffel, mission contre l'ennemi Rougevif.
- Public cible : apprenants en français (A1/A2) avec besoins d'insertion professionnelle.
- Structure : 5 niveaux scénarisés, chacun lié à un objectif pédagogique.







Niveau	Titre	Objectif pédagogique
1	Découvrir – « L'enlèvement des salariés »	Identifier des métiers
2	Identifier – « Trouver l'offre »	Comprendre une offre d'emploi simplifiée
3	Rechercher (1) – « Le CV »	Reconnaître les parties indispensables d'un CV
4	Rechercher (2) – « La rencontre »	Donner des infos sur son parcours professionnel
5	Travailler & Communiquer – « La révélation en cuisine »	Comprendre des écrits courts en contexte professionnel

# 3. Intégrer Eiffel E dans une progression pédagogique

- Les 3 temps de l'activité : introduction / animation / débriefing.
- Utilisation du modèle CEPAJe pour planifier et évaluer la séance.
- Alignement ludopédagogique

# 4. Mise en pratique – ateliers

- Prise en main du jeu (installation, interface, tutoriel, gameplay).
- Simulation d'une séquence avec un groupe (jeu + observation).
- Débriefing pédagogique : exploiter les apprentissages et transférer aux situations réelles.

## 5. Ressources et accompagnement

Guide d'exploitation pédagogique Eiffel-E remis aux participants.

## ★ Méthodes pédagogiques

Alternance apports théoriques, mises en situation, échanges de pratiques, utilisation directe du jeu en atelier.

# Modalités d'évaluation

Évaluation continue par mises en pratique. Débrief possible après exploitation auprès d'apprenants.



